

**REUNIUNEA METODICĂ
REPUBLICANĂ A
RESPONSABILILOR DE
PROCESUL EDUCAȚIONAL LA
LIMBA ȘI LITERATURA
ROMÂNĂ**



**Condrea Ion, prof.gr.did. superior,
specialist OLSDÎ Strășeni**



**„...DAR MAI ÎNTÂI SĂ FII SĂMÂNȚĂ!
TUNET SĂ FII! PLOAIE SĂ FII!
LUMINĂ SĂ FII!”**

(Gr. Vieru)



1. STRATEGIA DE PROIECTARE

**2. ASPECTE SPECIFICE PRIVIND
ORGANIZAREA PROCESULUI
EDUCAȚIONAL LA LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ANUL DE
STUDII 2020-2021**



**Condrea Ion, prof.gr.did. superior,
specialist OLSDÎ Strășeni**

STRATEGIA DE PROIECTARE

Clasa	Numărul de ore săptămânal	Numărul de ore per unitate de învățare	Numărul de unități de învățare	Numărul de ore anual
V	6	18 – 24*	10-11	204
VI	6	18 – 24*	10-11	204
VII	5	12-15	11-14	170
VIII	5	12-15	11-14	170
IX	5	12-15	11-14	170
X	4/5	16-20*	Um.: 9-10	Um.: 170
U/R			R : 8-9	R : 136
XI	4/5	16-20*	Um.: 9-10	Um.: 170
U/R			R : 8-9	R : 136
XII	4/5	12-15	Um.: 11-14	Um.: 170
U/R			R : 10-12	R : 136

***Asteriscul este plasat la cifrele care au luat în calcul și numărul de ore săptămânal (6 x3=18; 6x4=24)**

IMPORTANT!

În anul 2020 - 2021 proiectarea activităților didactice se va realiza în baza a două generații de curricula: **2010** și **2018/2019**

CICLUL PRIMAR

- Curriculum **2018**
- Clasele **I- IV**

CICLUL GIMNAZIAL

- Curriculum **2019** – clasa a **V-a** , a **VI-a** și a **X-a, a XI-a**;
- Curriculum **2010** - a **VII-IX**

CICLUL LICEAL

- Curriculum **2019** – clasa a **X-a, a XI-a**;
- Curriculum **2010** – clasa a **XII-a**

Unitatea de învățare

```
graph LR; A[Unitatea de învățare] --- B[1. O lecție de tip atelier (cel puțin)]; A --- C[2. Lecția de sinteză]; A --- D[3. Lecția/ lecțiile de evaluare  
4. Lecția de analiză a evaluării];
```

1. O lecție de tip atelier (cel puțin)

2. Lecția de sinteză

3. Lecția/ lecțiile de evaluare

4. Lecția de analiză a evaluării

TIPURI DE ATELIERE

de scriere

- **de creație**

de lectură

- **de discuție**

de interpretare

- **etc.**

Atelierul de lectură

- **selectarea operelor**

- **respectarea particularităților de vârstă**

motivarea

gestionarea

prezentarea

evaluarea

IMPORTANT!

**ÎN VEDEREA STIMULĂRII ABORDĂRII INTER-/
TRANSDISCIPLINARE A PROCESULUI
EDUCAȚIONAL, RECOMANDĂM REALIZAREA, ÎN
CADRUL FIECĂRUI SEMESTRU, A UNUI *PROIECT
EDUCAȚIONAL* LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ȘI ALTE DISCIPLINE ȘCOLARE, CARE SĂ FIE
CENTRAT PE REZOLVARE DE PROBLEME,
ÎNVĂȚARE PRIN CERCETARE, LUCRU ÎN ECHIPĂ.**



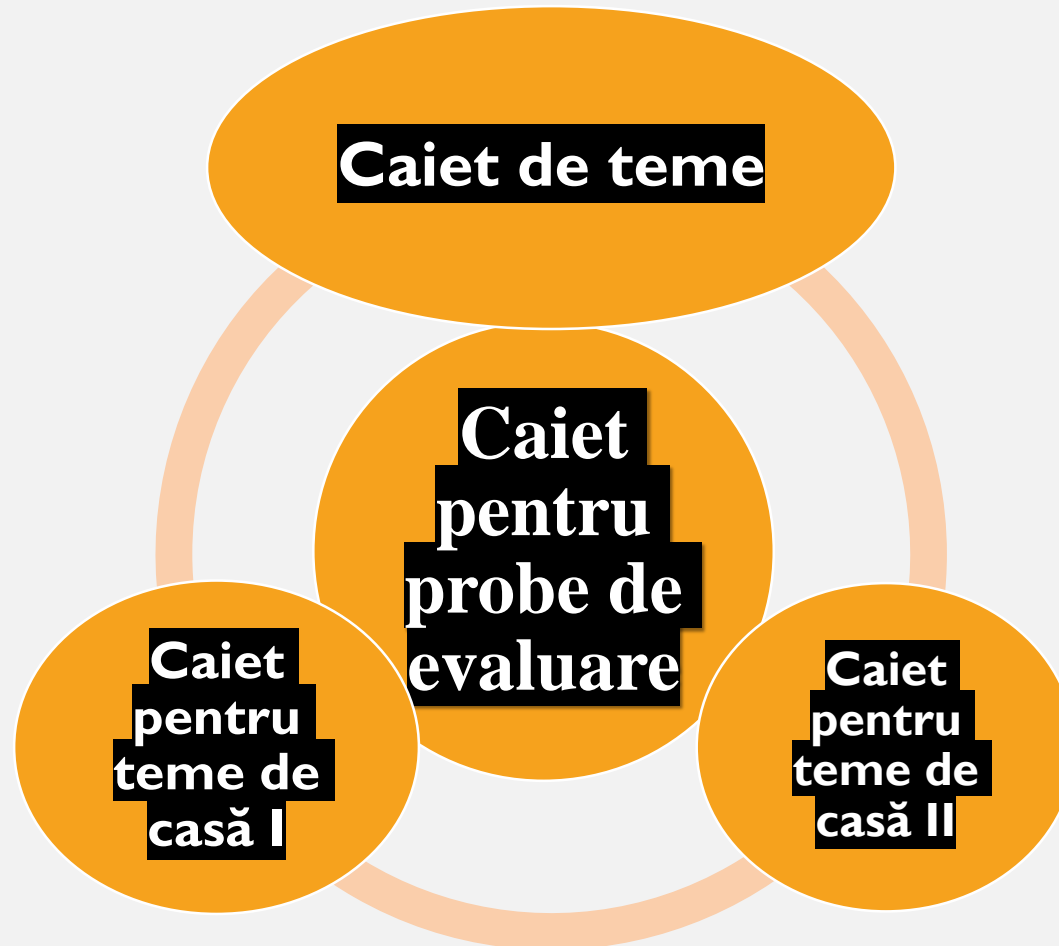
IMPORTANT!

RESPECTAREA RAPORTULUI ECHILIBRAT DINTRE EVALUĂRILE SCRISE, EVALUĂRILE ORALE ȘI EVALUĂRILE COMPLEXE (PROBĂ PRACTICĂ). RAPORTUL RECOMANDAT ESTE

3:2:1 (*3 PROBE SCRISE, 2 PROBE ORALE ȘI 1 EVALUARE COMPLEXĂ*).



NUMĂRUL DE CAIETE NECESAR LA LECTIILE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



Proiectarea de lungă durată

Foaia de
titlu



Proiectul de
administrare
a disciplinei



Proiectarea
propriu-zisă

Proiectul de administrare a disciplinei se elaborează în conformitate cu cerințele curriculare, documentele de tip reglator și prevederile Ghidului de implementare a curriculumului după cum urmează:

- . **I. DATE GENERALE** :perioada vacanțelor;orarul lecțiilor; orarul sunetelor.(Anexa 2)
- . **II. DATE SPECIFICE DISCIPLINEI** : competențele specifice disciplinei; unități de competențe; asigurarea bibliografică .(Anexa 3)
- . **III. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI:** proiectarea anuală; proiectarea semestrială.(Anexa 4)
- . **IV. MATRICEA DE EVIDENȚĂ A UNITĂȚILOR DE COMPETENȚĂ** . (Anexa 5)
- . **V. TEXTE DE MEMORIZARE.** (Anexa 6)

I. DATE GENERALE:

- 1. Aria curriculară: *LIMBĂ ȘI COMUNICARE***
- 2. Statutul disciplinei: *Disciplină obligatorie***
- 3. Structura anului de învățământ**
- 4. La eșalonarea datelor calendaristice, conform șarjei de orar s-a ținut cont de perioada vacanțelor:**

❖ Vacanța de toamnă	26.10.2019 – 03.11.2019 (9 zile)
❖ Vacanța intersemestrială (de iarnă)	25.12.2019 - 08.01.2020 (15 zile)
❖ Vacanța de primăvară	05.03.2020 – 08.03.2020 (4 zile)
❖ Vacanța de Paști	18.04.2020 – 27.04.2020 (10 zile)

Proiectarea de lungă durată

se realizează în conformitate cu prevederile din Ghidurile de implementare a Curriculumului.

Clasa _____profilul pentru liceu _____

2. Numărul de ore pe săptămână _____

3. Numărul de unități de învățare _____

4. Numărul de ore anual _____

5. Distribuirea orelor pe semestre, an școlar.

Semestre	Uni tăți de învă țare Nr.	Repartizarea orelor					Evaluări					Analiza evaluărilor Nr. ore	Ore la dispoziția profesorului	Nr. total de ore
		Predare- învățare	Ateliere:			Sinteză	Inițială	Sumativă pe unități de învățare	Proiecte educaționale transdisciplinare	Prezentarea portofoliului de învățare	Teze (conform ordinului MECC în clasele de liceu)			
			Lectură	Scriere	Discuție									
Sem. I								1	1					
Sem. II								1	1					
Total								2	2					

MATRICEA DE EVIDENȚĂ A UNITĂȚILOR DE COMPETENȚE

Nr. d/r	Unitatea de învățare	Nr. competențelor specifice	Nr. unităților de competență
1.	Cartea – obiect cultural	1, 4, 6	1.1, 4.1, 6.1

TEXTE DE MEMORIZARE

Semestrul I

1.

2.

3.

Semestrul II

1.

2.

3.

PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

TEMA UNITĂȚII:

NUMĂRUL DE ORE:

UNITĂȚI DE COMPETENȚE:

Obiectivele operaționale ale lecției	Etapale lecției Timp alocat	Conținutul lecției	Strategia didactică	Activități și produse de învățare	Evaluare
Tema lecției:					
	Evocare: Realizarea sensului: Reflecție: Extindere:				
Tema lecției:					
Evaluare sumativă:					
Analiza probei de evaluare sumativă:					

IMPORTANT!!!

Evaluarea inițială va fi desfășurată în mod obligatoriu *în toate clasele*, după primele 3-5 lecții de la începutul anului școlar. Evaluarea inițială va include itemi, formulați, pe nivele cognitive, cu preponderență la conținuturile curriculare predate în perioada 11 martie - 31 mai a anului de studii 2019-2020.

IMPORTANT !!!

**ÎN VEDEREA ASIGURĂRII CALITĂȚII
PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ANUL DE STUDII
2020-2021, CADRELE DIDACTICE VOR
ELABORA ȘI VOR IMPLEMENTA LA FIECARE
CLASĂ**

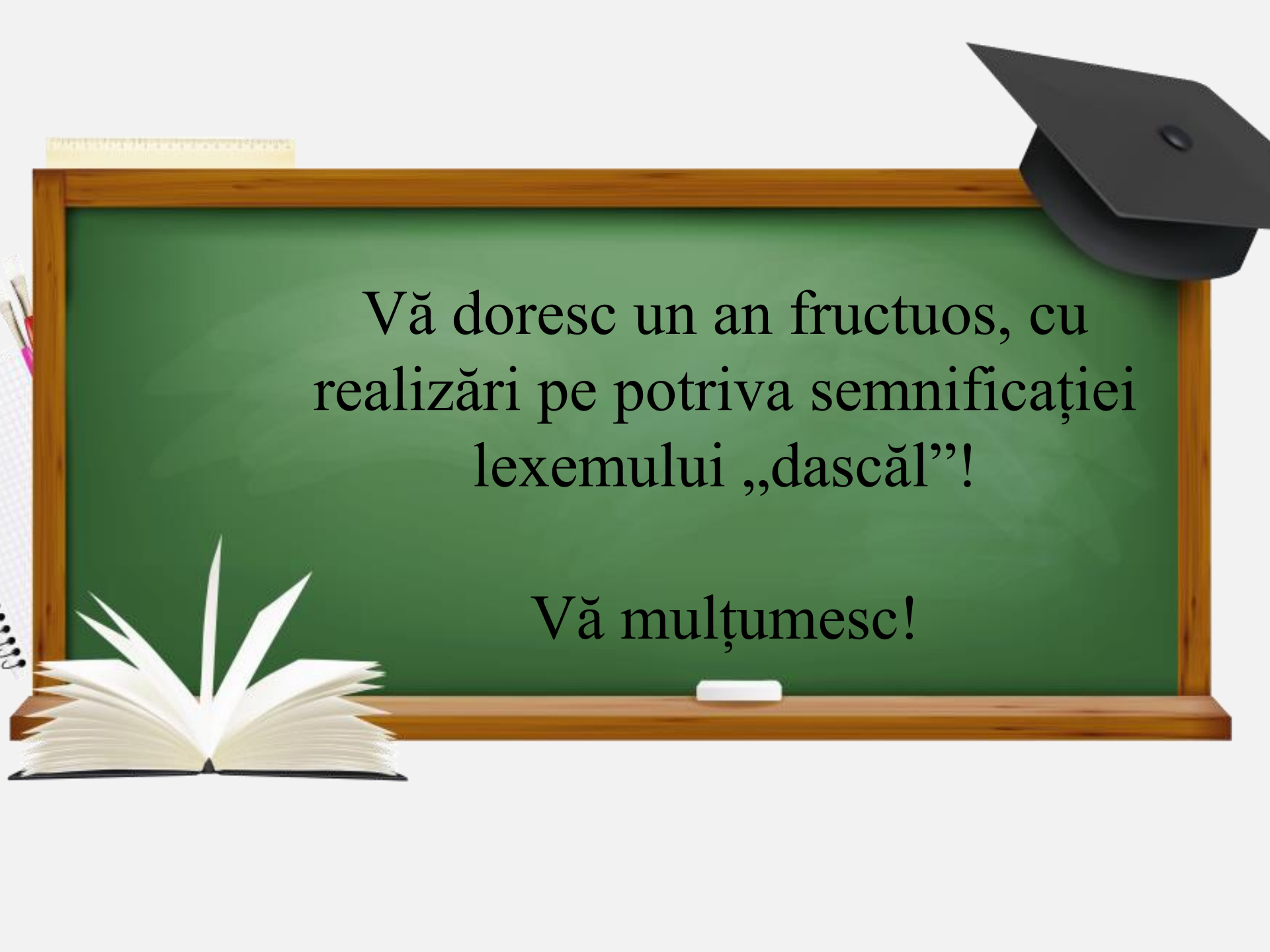
**PLANUL DE RECAPITULARE/
RECUPERARE/ CONSOLIDARE/ SAU
APROFUNDARE
A CONȚINUTURILOR CURRICULARE DIN
PERIOADA MARTIE-MAI 2020.**

STRUCTURA PLANULUI DE RECAPITULARE/ RECUPERARE/ CONSOLIDARE ȘI APROFUNDARE

Planul individual pe clasă va fi elaborat de fiecare cadru didactic, fiind inclus în *proiectarea de lungă durată*, cu indicarea conținuturilor, în rubrica *Observații/Mențiuni*. Totodată va fi pus în discuție în cadrul Comisiei metodice și prezentat spre aprobare administrației instituției în cadrul proiectului de lungă durată. Sugerăm recapitularea/ recuperarea/ consolidarea/aprofundarea *să se facă în cadrul orelor*, să fie stabilită individual, în funcție de clasă și încadrarea elevilor în procesul educațional online.

Important!!!

Se va elabora un *plan individual de recuperare/ recapitulare/ sau de consolidare* pentru elevii care au fost în afara învățământul la distanță, din lipsa tehnologiilor digitale.



Vă doresc un an fructuos, cu realizări pe potrivă semnificației lexemului „dascăl”!

Vă mulțumesc!